

„Es gibt nichts Gutes außer man tut es“

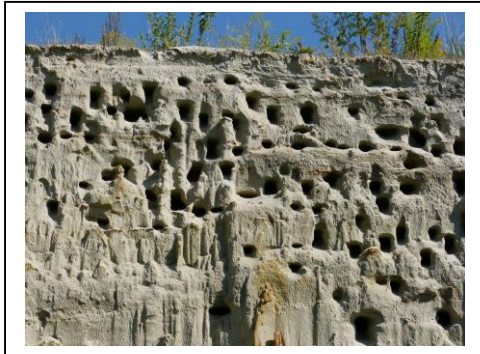
Weisstorchbiotop in den Schmutterauen

Der Storch sucht sein Futter im Schreiten im niedrigen Gras, deshalb müssen wir jedes Jahr zwei Mal mähen und auch mal mit dem Bagger rein fahren und Schilf ausheben. Auch der Biber ist hier heimisch geworden.

Eine Schülergruppe des Gymnasium Gersthofen will demnächst zählen, was hier so alles wächst und im und am Wasser lebt und so eine Dokumentation erstellen.



Uferschwalben beobachten



Inzwischen brüten die geschützten Uferschwalben sogar in zwei Kiesgruben im Gemeindegebiet, mit 500 und mehr Brutröhren ist dies wohl eine der größten Kolonien weit und breit. Jedes Frühjahr nehmen die Arbeiter einen Meter der Sandwand ab, damit die Schwalben neue Brutröhren anlegen können.

Dem naturfreundlichen Unternehmer und seinem Personal gilt unsere Anerkennung, wir begleiten und haben ein Auge auf Störungen.

Ferienprogramm

Der Renner für Kids in der Gemeinde. Wir beteiligen uns mit wechselnden Unternehmungen, letztes Jahr waren wir mit dem Förster im Wald, davor im Sägewerk Achsheim und bei der Windkraftanlage in Langenreichen, auch schon beim Biber an der Schmutter und beim Training für den Umgang mit freilaufenden Hunden.



Lehmgrube Lützelburg



Streng geschützte Arten der Roten Liste wie Kammmolch und Gelbbauchunke brauchen freie Tümpel zum Ablachen und kurze Grasnarbe im Gelände zum Wandern und Sonnen. Dafür sorgen die schottischen Hochlandrinder mit ihren Kälbchen das ganze Jahr über.

Wir unterstützen den Tierschutzverein Augsburg beim Pflege-Management und führen Besuchergruppen.

Trockenmauer an der Grundschule

Das Anliegen der Grundschule und des Schülerhortes nach einem „Grünen Klassenzimmer“ haben wir in Form einer Trockenmauer auf den Weg gebracht. Als geeigneter Ort dafür bot sich die Südseite des Schulgebäudes an. Wir haben die Trockenmauer geplant, die Gemeinde für die Finanzierung gewonnen und den Bau begleitet. Nun kümmern wir uns um die Pflege gemeinsam mit den Gartenbauverein Gablingen.

